

Přeshraniční vzdělávání studentů zdravotnických oborů / Transgraniczne kształcenie studentów kierunków medycznych
Numer rejestracyjny projektu: CZ.11.3.119/0.0/0.0/15_005/000051

WARSZTATY

Wybrane zagadnienia od polskich prelegentów.

PIERWSZA PARA

Studenci PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Anna Oleś i Martyna Mroczek

Studenci ČR:

.....

Jakie wady, a jakie zalety niesie ze sobą samozatrudnienie - praca na podstawie umowy cywilnoprawnej.

1. Omówienie celu pracy.
2. Przedstawienie możliwości samozatrudnienia w zawodach medycznych w Polsce i w Republice Czeskiej.
3. Porównanie zasad samozatrudnienia w obu krajach.
4. Podsumowanie/omówienie.
5. Wnioski.
6. Bibliografia.

DRUGA PARA

Studenci PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Frydrych Aleksandra i Karpiński Paweł

Studenci ČR:

.....

Wpływ nowoczesnych środków dydaktycznych na efektywność przygotowania pielęgniarki do zawodu.

1. Omówienie celu pracy.
2. Podanie form nowoczesnych środków dydaktycznych stosowanych w szkolnictwie wyższym (E-learning).
3. Omówienie modeli/narzędzi współczesnej edukacji (model korespondencyjny, model multimedialny, model teleedukacyjny synchroniczny, model teleedukacyjny asynchroniczny (wirtualny), itp.), w tym ich zalet i wad.
4. Podsumowanie.
5. Wnioski.
6. Bibliografia.

Přeshraniční vzdělávání studentů zdravotnických oborů / Transgraniczne kształcenie studentów kierunków medycznych
Numer rejestracyjny projektu: CZ.11.3.119/0.0/0.0/15_005/000051

TRZECIA PARA

Studenci PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Karolina Wachel i Olimpia Dehmel

Studenci ČR:

.....

Możliwości samodoskonalenia pielęgniarek na rynku krajowym.

1. Omówienie celu pracy.
2. Zawody medyczne, jako zawody ustawicznego kształcenia.
3. Formy dodatkowego kształcenia personelu medycznego (samokształcenie; kursy – specjalistyczne, kwalifikacyjne, specjalizacje; konferencje – udział czynny i bierny oraz punkty edukacyjne; studia podyplomowe).
4. Porównanie form samokształcenia w Polsce i Republice Czeskiej.
5. Podsumowanie.
6. Wnioski.
7. Bibliografia.

CZWARTA PARA

Studenci PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Monika Dziuk i Martyna Strzelecka

Studenci ČR:

.....

Zakres świadczeń zdrowotnych przysługujących osobom uprawnionym.

1. Omówienie celu pracy.
2. Zasady przydziału świadczeń zdrowotnych obywatelom w Polsce i Republice Czeskiej (w tym planowane zmiany w dostępie do świadczeń zdrowotnych - świadczenia przyznawane także osobom nieubezpieczonym).
3. Porównanie zakresu świadczeń zdrowotnych proponowanych obywatelom w obu krajach.
4. Podsumowanie.
5. Wnioski.
6. Bibliografia.

Přeshraniční vzdělávání studentů zdravotnických oborů / Transgraniczne kształcenie studentów kierunków medycznych
Numer rejestracyjny projektu: CZ.11.3.119/0.0/0.0/15_005/000051

PIĄTA PARA

Studenci PL (I i II rok kierunku pielęgniarstwo):

Kaja Borkowska i Mateusz Żukowski

Studenci ČR:

.....

Pielęgniarka w Polsce może wykonywać zawód w ramach różnych umów o pracę. Który rodzaj zatrudnienia jest optymalny dla rozpoczynającego pracę adepta zawodu?

1. Omówienie celu pracy.
2. Opis i porównanie form zatrudnienia pielęgniarek w Polsce i Republice Czeskiej (umowa o pracę, umowa zlecenia, tzw. dyżury zleczone, kontrakt).
3. Zalety i wady poszczególnych form zatrudnienia w obu krajach.
4. Zakres kompetencji pielęgniarki w zależności od formy i kraju zatrudnienia.
5. Odpowiedzialność cywilno-karna w zależności od form i kraju zatrudnienia.
6. Podsumowanie.
7. Wnioski.
8. Bibliografia.

Wybrane zagadnienia od czeskich prelegentów.

PIERWSZA PARA

Studenti ČR:

Michal Rak, Štefan Juhás

Studenci PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Paulina Przybyszewska i Katarzyna Krzyżkowska

*Jaká jsou základní práva pacientů?
Jakie są podstawowe prawa pacjentów?*

1. Omówienie celu pracy.
2. Przedstawienie Karty Praw i Obowiązków Pacjenta (KpiOP).
3. Opisanie każdego z punktów KPiOP.
4. Komentarz dotyczący KPiOP.
5. Dostępność KPiOP
6. Porównanie KPiOP w Polsce i Republice Czeskiej.
7. Podsumowanie.
8. Wnioski.
9. Bibliografia.

Přeshraniční vzdělávání studentů zdravotnických oborů / Transgraniczne kształcenie studentów kierunków medycznych
Numer rejestracyjny projektu: CZ.11.3.119/0.0/0.0/15_005/000051

DRUGA PARA

Studenti ČR:

.....

Studenti PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Dominika Salmanowicz i Aleksandra Solarz

*Jak se dělí zdravotnický personál?
Jak przedstawia się podział personelu medycznego?*

1. Omówienie celu pracy.
2. Przedstwienie modelu podziału personelu medycznego w Polsce i w Republice Czeskiej (opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekun osoby niepełnosprawnej, pomoc pielęgniarstwa, pielęgniarka (w zależności od posiadanego wykształcenia), fizjoterapeuta, dietetyk, itp).
3. Omówienie przydziału obowiązków dla poszczególnych zawodów.
4. Porównanie obowiązków w poszczególnych zawodach w obu krajach.
5. Podsumowanie.
6. Wnioski.
7. Bibliografia.

TRZECIA PARA

Studenti ČR:

.....

Studenti PL (rok kierunku pielęgniarstwo):

Grzelak-Chomicz Elżbieta i Pokrzywa Paulina

*Specializační vzdělávání zdravotnického personálu.
Specjalistyczne szkolenia personelu medycznego.*

1. Omówienie celu pracy.
2. Przedstawienie form kształcenia specjalistycznego w Polsce i Republice Czeskiej (kursy specjalistyczne, kursy kwalifikacyjne, specjalizacje, studia licencjackie, magisterskie, doktoranckie, podyplomowe, habilitacje).
3. Porównanie form szkolenia personelu medycznego w obu krajach.
4. Omówienie kompetencji uzyskiwanych po odbytych szkoleniach.
5. Podsumowanie.
6. Wnioski.
7. Bibliografia.

Přeshraniční vzdělávání studentů zdravotnických oborů / Transgraniczne kształcenie studentów kierunków medycznych
Numer rejestracyjny projektu: CZ.11.3.119/0.0/0.0/15_005/000051

CZWARTA PARA

Studenti ČR:

Karolína Pavlíčková, Stanislava Knapová

Studenti PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Patryk Rogowski i Paulina Ciepiela

Jaké jsou kompetence zdravotnického personálu?

Jakie są kompetencje personelu medycznego?

1. Omówienie celu pracy.
2. Przedstawienie kompetencji personelu medycznego w Polsce i w Republice Czeskiej (opiekun medyczny, opiekun osoby starszej, opiekun osoby niepełnosprawnej, pomoc pielęgniarstwa, pielęgniarka - w zależności od posiadanego wykształcenia, fizjoterapeuta, dietetyk, itp).
3. Omówienie przydziału obowiązków dla poszczególnych zawodów.
4. Porównanie obowiązków w poszczególnych zawodach w obu krajach.
5. Podsumowanie.
6. Wnioski.
7. Bibliografia.

PIĄTA PARA

Studenti ČR:

.....

Studenti PL (II rok kierunku pielęgniarstwo):

Ewa Szpakowska i Magdalena Paterek

Jaké jsou podmínky pro zaměstnávání cizinců v ČR?

Jakie są warunki zatrudniania cudzoziemców w Republice Czeskiej/Polsce?

1. Omówienie celu pracy.
2. Podanie zasad zatrudnienia cudzoziemców w Polsce i Republice Czeskiej w zależności od kraju ich pochodzenia (UE i kraje spoza UE).
3. Wymogi stawiane cudzoziemcom przy zatrudnianiu w obu krajach.
4. Podsumowanie.
5. Wnioski.
6. Bibliografia.